



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Гастроэнтерология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра пропедевтики внутренних болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.А. Бутов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, д.м.н., заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней
О.А. Маслова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н.

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.С. Якушин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, д.м.н., заведующий кафедрой госпитальной терапии
Е.В. Филиппов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, д.м.н., заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и ОВП

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27 \_\_.06 \_\_.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Гастроэнтерология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 9.02.2016 № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины ординатор должен:
ОПК-8. Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	<p><u>Знать:</u> принципы проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания при функциональных заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта;</p> <p>клиническую фармакологию лекарственных средств, регулирующих секреторную и моторную функцию желудочно-кишечного тракта и печени, антимикробных и противовоспалительных лекарственных средств.</p> <p><u>Уметь:</u> применять лекарственные препараты для лечения функциональных заболеваний органов пищеварения.</p> <p><u>Владеть:</u> осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.</p>
ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<p><u>Знать:</u> клиническую симптоматику, особенности течения, прогноз при функциональных заболеваниях органов пищеварения</p> <p><u>Уметь:</u> проводить дифференциальный диагноз заболеваний желудочно-кишечного тракта</p> <p>формулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p><u>Владеть:</u> методиками физикального исследования больного.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гастроэнтерология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» по специальности 31.05.01 Лечебное дело, вариативной части программы специалитета, дисциплина по выбору.

К освоению программы допускаются лица, освоившие учебные программы в 1-8 семестрах лечебного факультета медицинского вуза.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Семестр</b>	<b>10</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>32</b>
В том числе:	-
Лекции	-
Лабораторные работы (ЛР)	-
Практические занятия (ПЗ)	32
Семинары (С)	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>
В том числе:	

Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	
Самостоятельное изучение тем	10	
Презентация		
...		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1	Нормативные документы по организации гастроэнтерологической службы	3	Устный опрос
1	2	Инструментальные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения. Подготовка больных к исследованиям.	3	Устный опрос
1	3	Лабораторные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения.	3	Устный опрос
2	4	Понятие о функциональных заболеваниях органов пищеварения в соответствии с гайдлайном «Рим-4».	3	Устный опрос
2	5	Гастроэзофагиальная рефлюксная болезнь: эпидемиология, патогенез, классификация, диагностика.	3	Устный опрос
2	6	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: лечение.	3	Устный опрос
2	7	Функциональная диспепсия. Диагностика. Лечение.	3	Устный опрос
2	8	Билиарные дисфункции. Диагностика. Лечение.	3	Устный опрос
2	9	Синдром раздраженного кишечника. Диагностика.	3	Устный опрос
2	10	Синдром раздраженного кишечника. Лечение	3	Устный опрос
2	11	Клинические рекомендации по лечению функциональных заболеваний.	2	Устный опрос

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6

1	10	Нормативные документы по организации гастроэнтерологической службы	Самостоятельное изучение тем. Подготовка к занятиям.	3	Устный ответ
2	10	Инструментальные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения. Подготовка больных к исследованиям.		3	
3	10	Лабораторные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения.		3	
4	10	Понятие о функциональных заболеваниях органов пищеварения в соответствии с гайдлайном «Рим-4».		3	
5	10	Гастроэзофагиальная рефлюксная болезнь: эпидемиология, патогенез, классификация, диагностика.		3	
6	10	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: лечение.		3	
7	10	Функциональная диспепсия. Диагностика. Лечение.		3	
8	10	Билиарные дисфункции. Диагностика. Лечение.		3	
9	10	Синдром раздраженного кишечника. Диагностика.		3	
10	10	Синдром раздраженного кишечника. Лечение		3	
11	10	Клинические рекомендации по лечению функциональных заболеваний.		10	
<b>Итого</b>		<b>9 семестр</b>		<b>40</b>	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Исследования больных с заболеваниями органов пищеварения	ПК-6	Тестовый контроль
2	Функциональные заболевания органов пищеварения	ОПК-8	Тестовый контроль

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

	<b>Критерии оценивания</b>
--	----------------------------

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Достаточный уровень (удовлетворительно)</b>	<b>Средний уровень (хорошо)</b>	<b>Высокий уровень (отлично)</b>
Код компетенции (формулировка из ФГОС ВО)			
ОПК-8. Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.			
Знать:	<u>Знать:</u> принципы проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания при функциональных заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта; клиническую фармакологию лекарственных средств, регулирующих секреторную и моторную функцию желудочно-кишечного тракта и печени, антимикробных и противовоспалительных лекарственных средств.	<u>Знать:</u> требования для проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания при функциональных заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта; клиническую фармакологию лекарственных средств, регулирующих секреторную и моторную функцию желудочно-кишечного тракта и печени, антимикробных и противовоспалительных лекарственных средств.	<u>Знать:</u> правила проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания при функциональных заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта; клиническую фармакологию лекарственных средств, регулирующих секреторную и моторную функцию желудочно-кишечного тракта и печени, антимикробных и противовоспалительных лекарственных средств.
Уметь:	<u>Уметь:</u> применять основные лекарственные препараты для лечения функциональных заболеваний органов пищеварения.	<u>Уметь:</u> применять существующие лекарственные препараты для лечения функциональных заболеваний органов пищеварения.	<u>Уметь:</u> применять современные лекарственные препараты для лечения функциональных заболеваний органов пищеварения.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<u>Владеть:</u> осуществлять выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.	<u>Владеть:</u> рациональным выбором медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.	<u>Владеть:</u> безошибочным выбором медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.
ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра			
Знать:	<u>Знать:</u> клиническую симптоматику, особенности течения,	<u>Знать:</u> клиническую симптоматику, особенности течения,	<u>Знать:</u> клиническую симптоматику, особенности течения,

	прогноз при функциональных заболеваниях органов пищеварения	прогноз при функциональных заболеваниях органов пищеварения	прогноз при функциональных заболеваниях органов пищеварения
Уметь:	<u>Уметь:</u> проводить дифференциальный диагноз заболеваний желудочно-кишечного тракта и формулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<u>Уметь:</u> проводить дифференциальный диагноз заболеваний желудочно-кишечного тракта и правильно формулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<u>Уметь:</u> уверенно проводить дифференциальный диагноз заболеваний желудочно-кишечного тракта и правильно формулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<u>Владеть:</u> методиками физикального исследования больного	<u>Владеть:</u> методиками физикального исследования больного	<u>Владеть:</u> методиками физикального исследования больного

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1.Основная учебная литература:

№ п/п	Автор, заглавие, год издания	Курс	факультет	семестр
Основная литература для студентов 5 курса лечебного факультета. Журналы.				
1.	Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии и колопроктологии	5	лечебный	10
2.	Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология	5	лечебный	10
3.	Терапевтический архив	5	лечебный	10
4.	Фарматека	5	лечебный	10
5.	Практическая гастроэнтерология	5	лечебный	10
6.	<a href="mailto:info@gastroenterolognarabote.ru">info@gastroenterolognarabote.ru</a>	5	лечебный	10

### 7.2.Дополнительная учебная литература:

1.	Физические методы обследования человека: учебное пособие для самоподготовки к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней студентов 3 курса лечебного факультета / М.А. Бутов [и др.]. – Рязань: ОТСиОП, 2019.- 74 с. (М.А. Бутов, В.Б. Ардатова, М.В. Борисова, А.С. Василевская, В.Ф. Гончаренко, И.А. Загравская, П.С. Кузнецов, О.А. Маслова, С.В. Папков, С.В. Шелухина)
2.	Бутов М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник/ М.А. Бутов. – М.: Неолит, 2018. – 720 с.
3.	Бутов М.А. Атлас по наружному осмотру больных: учебное пособие по пропедевтике внутренних болезней для студентов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов / М.А. Бутов, А.М. Ногаллер.- М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013. – 136 с.

4.	Обследование больных с заболеваниями органов пищеварения: учебное пособие по пропедевтике внутренних болезней для студентов 3 курса лечебного факультета / авт.-сост.: М.А. Бутов [и др.]- Рязань: РязГМУ, 2007.- Ч.3: Обследование больных с заболеваниями поджелудочной железы и кишечника.- 169 с.- (Соавт.: В.Ф. Гончаренко, Н.Ф. Роевко, В.Б. Ардатова, С.В. Шелухина, Н.Н. Полюнина).
5.	Диагностика и лечение аллергических заболеваний: учебное пособие по элективу «Клинич. аллергология» для студентов 6 курса лечебного факультета / сост.: М.А. Бутов, В.Ф. Гончаренко.- Рязань: РязГМУ, 2003.- 75 с.
6.	Бутов М.А. Язвенная болезнь. Инфекция или вегетоневроз?: монография / М.А. Бутов, А.П. Алебастров, П.С. Кузнецов.- Рязань: РязГМУ, 2004. – 145 с.
7.	Маркова Е. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: распространённость, особенности клинических проявлений и лечения: монография / Е. Маркова, М.А. Бутов.- Saarbrücken: LAP Lambert Academic Publishing GmbH & Co.KG., 2012. – 150 с.

1.	<a href="mailto:org@mknc.ru">org@mknc.ru</a>	5	лечебный	9
2.	<a href="mailto:emm@rsls.ru">emm@rsls.ru</a>	5	лечебный	9
3.	<a href="mailto:info@gastroscan.ru">info@gastroscan.ru</a>	5	лечебный	9
4.	<a href="mailto:anna.sun@email.mirvracha.ru">anna.sun@email.mirvracha.ru</a>	5	лечебный	9

#### **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. [www.consili-um-medicum.com](http://www.consili-um-medicum.com);
2. [www.emergencyrus.ru](http://www.emergencyrus.ru),
3. [www.bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru);
4. [www.medscape.com](http://www.medscape.com);
5. [www.med-links.ru](http://www.med-links.ru);
6. [www.emedicine.com](http://www.emedicine.com).

#### **9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

<a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях	Открытый доступ

знания,  
<http://crm.ics.org.ru/>

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Гастроэнтерология**

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебные комнаты кафедры в ГКБ №4 на 2 и 3 этажах: 37, 39, 40, 41,42, 43, 44, 68, 79, 109	столы, стулья, классные доски мультимедийная техника, негатоскопы
2.	отделения ГКБ 4: палаты, ординаторские	тонометры, фонендоскопы, аппараты ЭКГ, ЭГЭЖ «Гастроскан-ГЭМ»
3.	симуляционный центр ВУЗа	муляжи, манекены
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9)
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.